

#### IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кисинский детский сад «Сказка» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) – нормативно-управленческий документ Учреждения, который характеризует специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Уровень образования – дошкольный, срок освоения – 5 лет.

*Программа предусматривает возможность ее реализации на родном (чувашском) языке. Реализация Программы на родном языке не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.*

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

– создание условий для развития ребенка, которые открывают возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа спроектирована с учетом

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

- Региональной образовательной программы ДО «Сөөнеч - Радость познания», Мэгариф-Вақыт, 2016г.

*- особенностей образовательного учреждения, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов.*

Цель Программы: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

4) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

5) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

7) *обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры народов Поволжья, краеведения; предоставление каждому ребенку возможности обучения и воспитания на родном (чувашском) языке;*

8) *формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме.*

Цели и задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- *«Региональной программы дошкольного образования».* Обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям посредством приобщения к истокам чувашской национальной культуры, краеведения, совершенствование литературной речи на родном (чувашском) языке.

- *Программы «Изучаем русский язык».* Развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа.

Цели достигаются через решение следующих задач:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;

- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

- развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения на родном языке в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма;

- ознакомление с историей, географией Республики Татарстан, расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности - привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;

- формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме;

- формирование фонетического, лексического, грамматического строя речи: правильная и грамотная речь воспитателя, взрослых, использование упражнений по словообразованию;

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;

- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;

- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Содержательный раздел ООП ДО выстраивается на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой - Москва, Мозаика-синтез, 2014 год.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса, соответствует:*

- учебно-методическому комплексу по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ: «Изучаем русский язык»: авт.-сост. С.М. Гаффарова, Ч. Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

- региональной образовательной программе дошкольного образования «Сенеч - Радость познания», авт. Шаехова Р. К.;
- Семейное воспитание: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений», автор Карцева Л.В, 2016г.

Основные направления развития детей реализуются через пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (блоки «Социализация» и «Безопасность»);
- познавательное развитие;
- речевое развитие (блоки «Развитие речи» и «Чтение художественной литературы»);
- художественно-эстетическое развитие (Блоки «Музыка» и «Художественное творчество»);
- физическое развитие (блоки «Физическая культура» и «Здоровье»).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива Учреждения с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.